

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 25.05.2023 года

«Утверждаю»
Директор МАДОУ «Детский сад
№ 18 общеразвивающего вида»
г. Печора
Авдеева Л.Ю. _____
«25» мая 2023 г.

**Положение
об образовательной программе
дошкольного образования**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 18
общеразвивающего вида»
г. Печора**

г. Печора, 2023 г

1. Общие положения

Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее - Программа) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г Печора (далее-Детский сад) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом МАДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада - нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа строится на основании следующих принципов:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

2. Технология разработки Программы

Детский сад самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования (ФОП ДО).

Программа разрабатывается: целевой, содержательный и организационный раздел по образовательным областям и возрастным группам – рабочей группой педагогов Детского сада, утвержденной приказом директора.

Ежегодно по итогам полноты реализации Программы и качества образования воспитанников в нее могут вноситься изменения.

Изменения и дополнения Программы утверждаются до начала учебного года на педагогическом совете.

3. Требования к структуре Программы и ее объему

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционной работы;

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- учебно – методическое обеспечение Программы;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы;
- кадровые условия реализации программы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы;

4. Контрольная деятельность за реализацией Программы

В детском саду создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

С целью полноты реализации Программы и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность, проводится внутренний мониторинг качества дошкольного образования Детского сада в соответствии с Положением о контрольной деятельности в Детском саду, Программы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования Детского сада.

5. Требования к оформлению Программы

Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом 12, Times New Roman, межстрочный интервал 1,0; поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху - 2 см, снизу - 2 см; страницы нумеруются в правом нижнем углу.

Список литературы строится с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

