

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 18  
общеразвивающего вида» г. Печора  
Протокол № 3  
от 24 марта 2023 года

## УТВЕРЖДЕНО

Директором МАДОУ «Детский сад  
№ 18 общеразвивающего вида» г.  
Печора  
Авдеевой Л.Ю.

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА ЗА 2022 ГОД.**

## Оглавление

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПЕЧОРА ЗА 2021 ГОД. ....	3
Введение .....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ....	6
I. Оценка образовательной деятельности .....	6
II. Оценка системы управления организации .....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
IV Оценка учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VII. Оценка материально-технической базы .....	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
IX. Анализ условий для сохранения здоровья детей.....	27
II ПОКАЗАТЕЛИ .....	29
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА .....	29

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПЕЧОРА ЗА 2022 ГОД.**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### **Введение**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ДОУ) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора от 16 января 2023 г. № 4 «О проведении самообследования по итогам 2022 года»;

### **Состав комиссии:**

- Авдеева Любовь Юрьевна, директор ДОУ;
- Викторова Инна Михайловна, старший воспитатель;
- Лобанова Надежда Викторовна, заведующий хозяйством ДОУ;
- Ткаченко Татьяна Владимировна, учитель – логопед
- Канева Раиля Раисовна – педагог дополнительного образования

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ Детский сад № 18)
Наименование образовательной организации на коми языке	«Челядьёс сөвмөдан 18- öд №а видзанін» школаöдз велöдан Печора карса муниципальной автономной учреждение Печора кар
Организационно-правовая форма Учреждения	Некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Руководитель	Авдеева Любовь Юрьевна
Юридический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12. (здание 1)
Фактический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12. (здание 1)
Телефон, факс	8(82142)37001, 8(82142)37012
Адрес электронной почты	ds_18_pechora@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	сайт: gubina18.pechora.hostedu.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 11.11.2020 года № 1891-Д серия 11ЛО1 № 0002236

Общая площадь –2035,8 кв. м. Проектная мощность – 240

Средняя годовая численность детей – 160

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (Далее – Учреждение) создано в соответствии с Приказом Управления образования муниципального района «Печора» от 10.11.2011 года № 437 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора» путем изменения типа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2035,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 994,9 кв. м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующие санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора

Учреждение расположено внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с

внешней средой через разные формы и виды совместной деятельности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

**Режим функционирования учреждения** с 7.30 до 18.00. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МАДОУ». При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 10 групп, из них:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста № 1	общеразвивающая	21
2	Первая младшая группа № 2	общеразвивающая	16
3	Первая младшая группа № 9	общеразвивающая	17
4	Вторая младшая группа № 7	общеразвивающая	19
5	Вторая младшая группы № 10	общеразвивающая	22
6	Средняя группа № 11	общеразвивающая	20
7	Старшая группа № 5	общеразвивающая	19
8	Старшая группа № 8	общеразвивающая	16
9	Подготовительная к школе группа № 3	общеразвивающая	18
10	Подготовительная к школе группа № 12	общеразвивающая	19
Итого:			<b>187</b>

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании. В соседнем квартале находятся МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора и MAO «СОШ №10» г. Печора. Нахождение в микрорайоне школы дает возможность плавному переходу в начальное звено выпускников подготовительных групп. Содержание работы ДОУ в социуме весьма разнообразно.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды.

Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2022 г. Родители удовлетворены мероприятиями, проводимых в рамках реализации календарного плана воспитательной работы Детского сада. Отчет в форме фотографий выкладывается воспитателями в группах В Контакте, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Патриотическое воспитание дошкольников.**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Но патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В детском саду большинство мероприятий приурочены к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели рассказывают об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни («Катюша», «День Победы»). Также организовываются встречи с ветеранами войны, где дети общаются с защитниками Родины. Дошкольники учат стихотворения соответствующей тематики, готовят рисунки для выставки «Нам нужен Мир».

Важную роль в патриотическом воспитании дошкольников играют беседы. Они могут быть разнообразными, но обязательно должны соответствовать возрасту детей. Воспитатели дошкольных образовательных учреждений часто проводят следующие патриотические беседы: «Москва — столица нашего Отечества» (цель — воспитание любви к Москве и стране в целом, расширение кругозора, изучение исторических традиций), «День матери» (цель — формирование теплых чувств и благодарности к самому дорогому человеку для ребенка), «Наша армия» (цель — сформировать первые представления о родах войск, о защитниках Отечества), «Первый космонавт» (цель — познакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, развивать познавательный интерес к космосу), «Мой любимый детский сад» (цель — воспитать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к воспитателям и своим сверстникам).

В 2022 году с дошкольниками и родителями воспитанников проведены следующие мероприятия с патриотическим содержанием:

- спортивные развлечения к Дню защитника Отечества.
- проведен квест ко Дню победы
- присоединились к Всероссийской акции «Своих не бросаем!», в поддержку российских военнослужащих, выполняющих специальную военную операцию на Украине!
- Совместно с родителями организован и проведено спортивное соревнование с этнокультурным направлением «Богатыри земли Коми».
- Квест-игра с детьми подготовительных групп и их родителями (законными представителями) «Прогулки по родному городу»

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Знакомство дошкольников с госсимволами отражено в Рабочей программе воспитания МАДОУ № 18 (календарный план воспитательной работы).

В рамках тематических недель «Мой дом, мой город», «Моя Россия!» (Что рассказывает о России флаг и герб?). С детьми организована

- игровая деятельность: «Найди знакомый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг». «Собери герб г. Печора» (пазл « Найди среди гербов разных стран герб России», « Найди флаг, который похож на российский»; подвижная игра: «К своему флажку беги». Цель: Закреплять цвета Российского флага, развивать зрительное и слуховое внимание. Атрибуты: Флажки трёх цветов.
- ОО «Познавательное развитие» педагоги организовали с дошкольниками следующую деятельность: с рассматривание карты и глобуса : найти место нахождения России, опытно – экспериментальная деятельность : «Как получить голубой цвет». Рассматривание флага и герба России.
- По речевому развитию с детьми организовано: Коллективный рассказ: «Белый, синий, красный» Цель: развивать умение слушать друг друга, использовать для описания флага разнообразие прилагательных, помочь детям понять, что белый, синий и красный цвета появились на нашем флаге не случайно. Беседы: «Зачем стране нужен флаг?», « Зачем стране нужен герб?» ( Объединять людей, живущих в стране, быть отличительным знаком государства), «О чём рассказывают цвета российского флага?» Рассказ воспитателя о происхождении флагов, о стягах, знамёнах. Объяснить значение слов: стяг, знамя, штандарт, древо, полотнище, навершие, скипетр, держава. Формирование целостной картины мира. «История флага» Цель: расширить представления о флаге как государственном символе , познакомить с историей его происхождения, значением в современном мире. «О чём рассказал герб» Цель: познакомить детей с историей происхождения герба, его значением в прошлой и современной жизни.



- Дошкольники познакомились с художественными произведениями: «Нет земли краше, чем Родина наша!» Цель: познакомить детей с малыми фольклорными формами – пословицами и поговорками о Родине, России. Чтение стихов о русской природе при определении цветов на Российском флаге и гербе. «Белый цвет»: К.Бальмонт.

Госсимволы в детском саду отражены в пространственной образовательной среде. Педагогами проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ООП ДО МАДОУ № 18 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	72
Неполная с матерью	49	2
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	1	1

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	25
Два ребенка	120	64
Три ребенка и более	21	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению туристско – краеведческое, реализуется программа «Удивительная Республика Коми». Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2023		
1	Туристско – краеведческое						
1.1	Удивительная Республика Коми	Студия	5-7 лет	82	72	+	-
2	Художественное						

2.1.	художественная лепка	Студия	5-7 лет	82	72	+	
------	-------------------------	--------	---------	----	----	---	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители включаются в различные виды деятельности совместно с дошкольниками: посещение национального парка Югд Ва, Печорского историко – краеведческого музея, участие в смотрах – конкурсах детского творчества.

Художественная лепка проводится сотрудником Детского дома творчества г. Печора на базе дошкольного учреждения.

**Вывод: ДОУ *Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена***

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно –общественного характера управления Учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
Педагогический совет	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников: Главными задачами педагогического совета являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• реализация государственной, республиканской, городской политики в области дошкольного образования;</li><li>• определение направлений образовательно-воспитательной деятельности МАДОУ;</li><li>• повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ</li></ul>
Совет родителей	Целью Совета родителей ДОУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основными задачами родительского совета являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения:<ul style="list-style-type: none"><li>• в совершенствовании условий для осуществления воспитательно- образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li><li>• в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада;</li><li>• в организации и проведении мероприятий.</li></ul></li></ul>

Собрание коллектива

Собрание коллектива осуществляет общее руководство МАДОУ.

- Принимает Устав МДОУ, вносит изменения и дополнения;
- Избирает представителя в Наблюдательный совет МАДОУ.
- Принимает правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке установления доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера.
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ.
- Принимает решения о награждении и поощрении сотрудников МАДОУ.
- Иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями об образовании. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются: собрание коллектива, совет родителей, педагогический и наблюдательный советы.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положением о Совете родителей, Положение о собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение 2023 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 3 заседания. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения:

В соответствии с основными задачами в 2020 году прошло 4 заседания педагогических советов (включая организационный и итоговый). Организационных -1 Тематических – 2, итоговых – 1.

В течение 2022 года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- «Формирование естественно-научных представлений ребенка – дошкольника посредством организации исследовательской деятельности»
- «Содействие позитивной социализации детей дошкольного возраста посредством

ознакомления с театральными видами искусства»

**Формы методической работы, проводимой в ДОУ:**

- традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах; инновационные: проектная деятельность.
- семинары и вебинары КРИРО и ПК г. Сыктывкар.
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов, курсовая подготовка) проводилось в соответствии с годовым планом

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2022 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2022 были: изучение выполнения основной общеобразовательной программ ДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ организация летней оздоровительной работы создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

**Вывод: система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится посредством:

- Наблюдения
- По итогам проведения образовательной деятельности
- Индивидуальной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогами групп ведутся карты индивидуального развития детей, заполняемые по итогам педагогического мониторинга.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

#### **Принципы построения образовательного процесса.**

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- Соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В каждой группе реализуется Рабочая учебная программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ООП ДО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. В Учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019, «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова, 2017 г

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности

- Совместную образовательную деятельность;
- Совместную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей - это игра.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Праздники проводились не реже 5 -7 раз в год, досуги -1 раз в квартал, развлечения - 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы Учреждения и представлена программой по экологическому воспитанию дошкольников: «Наш дом - природа», автор Н.А. Рыжова

По определению Н. А. Рыжовой, экологическое воспитание детей дошкольного возраста — «непрерывный процесс образования и развития ребенка, направленный на формирование системы экологических представлений и знаний, экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, в ответственном отношении к состоянию окружающей среды».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Индивидуальные диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Анализ образовательной деятельности показал, что:**

- Образовательная программа Учреждения в 2022 году реализована.
- Результаты освоения ООП за 2022 год показывают положительную динамику развития воспитанников

**Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.**



#### IV Оценка учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.*

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог
- первую квалификационную категорию — 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



### В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Год	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
1	2	3	4	5
2022	Муниципальный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Муниципальный	Воспитатель –эколог Саськова Т.В.	Грамота за 1 место
2022	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Муниципальный	Воспитатель –эколог Саськова Т.В.	Грамота за 1 место

	- 2022» в номинации «Воспитатель года»			
<b>2022</b>	Республиканский этап конкурса «Воспитатель России – 2022»	Республиканский	Воспитатель –эколог Саськова Т.В.	Диплом за участие
<b>2022</b>	ОМП по «Сотрудничество с родителями по дополнительному образованию в ДОО»	Муниципальный	Старший воспитатель Викторова И.М., педагог доп образования Канева Р.Р.	Выписка из протокола заседания
<b>2022</b>	Республиканский конкурс поддержки ДОО, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»	Республиканский	Педагог доп образования Канева Р.Р.	Сертификат участника
<b>2022</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам турситско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Воспитанниками в 2021 – 2022 учебном году»	Республиканский	Викторова И.М. Канева Р.Р Булик Т.А. Саськова Т.В.	Диплом 3 степени
<b>2022</b>	экологическая конференция «Учиться. Пробовать. Действовать»	Муниципальный	Викторова И.М. Сушко Н.А. Саськова Т.В.	Диплом за 1 место

**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.**

Год	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия	Результат
			Кол-во	
1	2	3	4	5
1	МБУ «Печорская ЦБС» Библиотека - филиал № 17 ИПЭЦ «Природа и человек»  Конференция «Учиться. Пробовать. Действовать»	Муниципальный	21 Воспитанники старшей группы № 9 Саськова Т.В. Викторова И,М.  Сушко Н.А.  Воспитанники группы 21 человек	Грамота за 1 место
2	Выставка детских рисунков «Северная ягода»	Муниципальный	4 чел	Диплом за участие 4 чел,
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновая страна»	Всероссийский	Канева Р.Р. педагог доп образования  воспитанница старшей группы - 1 чел	Диплом за 1 место
4	Всероссийский фестиваль «ГТО»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом за 2 место – 36 чел
5	Республиканский конкурс буклетов и листовок «Сохраним зеленую красавицу» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Сохраним ель!»	Республиканский	Воспитанники старших групп	Диплом 2 степени – 1 чел  дипломы участников - 8 чел.

6	Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит очень чудеса»	Международный	Воспитатель группы Савельева Н.В.  Воспитанники 2 младшей группы № 11 20 чел	Диплом лауреата
7	конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Международный	Воспитатель группы Савельева Н.В.  Воспитанники средней группы № 11 20 чел	Диплом победителя
8	Благотворительный марафон по сбору корма для зимующих птиц «Кормушка добра» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»	Всероссийский	Воспитатель группы Савельева Н.В.  Воспитанники средней группы № 11 20 чел  Воспитатель старшей группы № 8 Данькова Н.М. – 18 чел	Благодарность

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
61	9	39

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в Зимнем саду - по экологическому образованию дошкольников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году не пополнилось .
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- Зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, Зимнего сада. Проведен капитальный ремонт крыши детского сада. Установили на групповых участках новые малые архитектурные формы и игровое оборудование, заборчики между участками. Выделили помещение для кабинета по ПДД.

В рамках выигранного проекта «Народный бюджет в Республике Коми» в Зимнем саду произведена замена оконных блоков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку холодильной лари для помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; стиральной машины для прачечной

. Детским садом в 2022 году выигран Грант ОО О2Лукойл» на сумму 395 000, на денежные средства которого приобретено оборудование для Зимнего сада Интерактивная песочница.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**



## **образования, независимой оценки качества образования в ДОО.**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты: Более 90% родителей отметили, что им известна информация о ДОО, у родителей есть возможность познакомиться с образовательной программой и со сведениями о педагогических работниках через официальный сайт, Родителям доступно взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или электронной почте. Родителей удовлетворяет материально – техническое обеспечение образовательного процесса, возможности оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников, профессионализм, доброжелательность и вежливость работников организации, достижения ДОО. Они готовы рекомендовать ДОО знакомым.

Большинство родителей удовлетворяет наличие дополнительной образовательной программы, условия для индивидуальной работы с воспитанниками. Родители имеют возможность вносить предложения по улучшению работы организации, доступны сведения о ходе рассмотрения предложение граждан, поступивших в образовательную организацию. Следует отметить, что с информацией об образовательной программе, со сведениями о педагогах систематически знакомят на родительских собраниях, данная информация размещена и на информационных стендах в групповых приемных. С родителями вновь поступивших детей проводится «День открытых дверей», в ходе которого проходит знакомство родителей с детским садом, основной образовательной программой ДООК, сайтом ДОО, организацией питания, контактами и условиями взаимодействия с сотрудниками ДОО, с правилами поведения в ДОО. Всех родителей информируют о возможности обращения и ходе рассмотрений обращений в ДОО. Родителям выдаются буклеты, содержащие всю информацию о ДОО. Итого удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой ДОО составляет 95%.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования ДОО родителями:

- При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада- 83 %
- Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности – 64%
- Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ – 4%
- Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)- 69%
- Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

**Степень вовлеченности в образовательную деятельность      Степень удовлетворенности**

## ДОО

Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	
Образовательные ориентиры	4.36	94.34	4.56	97.17
Образовательная программа	4.31	91.51	4.63	98.11
Содержание образовательной деятельности	4.42	93.40	4.58	96.23
Образовательный процесс	4.44	92.45	4.68	97.17
Образовательные условия	4.33	92.45	4.58	97.17
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.19	66.98	3.72	78.30
Взаимодействие с родителями	4.47	95.28	4.65	96.23
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.42	92.45	4.66	97.17
Управление и развитие	4.40	95.28	4.54	96.23

Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1. Вернуть режим работы с 07:00
2. Вернуть режим работы с 7:00 до 19ч.
3. График работы 7 утра
4. Изменить график работы до 19:00
5. Увеличить график работы до 18.30 часов

### **Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО**

1. Вернуть режим работы с 7ч.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.**

## IX. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с Государственным учреждением здравоохранения Республики Коми «Печорская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет -100%.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ, которая огорожена забором, озеленена.

Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку. Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет. Администрация ДОУ обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса:

- Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов
- Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности
- Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.
- Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.
- Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.
- Создание условий для здорового питания.
- Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях: Организуется использование вариативных режимов дня в ДОУ: режим дня по возрасту детей группы, щадящий режим в адаптационный период, после перенесённых заболеваний, дифференцированный режим.

Организация режима двигательной активности: занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, физкультурные занятия для детей 3-7 лет дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на свежем воздухе; утренняя гимнастика; физминутки, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни поводится посредством: развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды; лечебно-профилактическая работа; элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; комплексы дыхательной

гимнастики; комплексы корригирующей гимнастики (для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки).

Важным показателем результатов работы ДООУ является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Детского сада и образовательного процесса.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей (законных представителей), врачом и медицинскими работниками воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Группы здоровья воспитанников**

Период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 год	19	194	11	1
2021 год	12	182	9	1
2022 год	10	171	3	3

#### **Индекс здоровья воспитанников**

Период	1 группа
2020 год	17
2021 год	17
2022 год	14

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно ведется на уровне родителей (законных представителей). Вопросы пропаганды здорового образа жизни рассматриваются:

- На заседаниях педагогических советов с участием родителей (законных представителей);
- На родительских собраниях;
- Через индивидуальные беседы и консультации;
- Через официальный сайт организации.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2021 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму.

**II ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	187 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	187 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	187 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	187 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	187 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /67%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 10%
1.8.2	Первая	12 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	300 кв м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.