

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора



«Утверждаю»
Директор МАДОУ «Детский сад № 18
общеразвивающего вида» г. Печора
Авдеева Л.Ю.
Приказ № 29 от «21» мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительное образование направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.4. Данное Положение распространяется на педагогов, осуществляющих дополнительное образование, а также на членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных образовательных программ.

1.5. Контроль за полнотой и качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется директором и старшим воспитателем.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа согласовывается на педагогическом совете, утверждается приказом директора и действует до внесения изменения.

2. Цели и задачи и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

Цель: повышение качества образовательного процесса и удовлетворение запроса общества.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Обязательные разделы дополнительной общеразвивающей программы:

- ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Целевой раздел содержит:

3.3.1. Пояснительную записку дополнительной общеразвивающей программы, в которой следует раскрыть:

- направленность (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
- актуальность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну дополнительной общеразвивающей программы;

3.3.2. В разделе Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы следует отразить: Цель программы, т.е. предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное

воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики).

Конкретизация цели проходит в ходе определения **задач** (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, освоить, организовать и т. д.).

3.3.3. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы.

3.3.4. Сроки реализации программы, форма организации занятий. В данном подразделе указывается общее количество часов по дополнительной общеобразовательной программе и, конкретно, по каждому году обучения. Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые или всем составом объединения.

3.3.5. Методы и формы организации образовательной деятельности по дополнительному образованию.

3.3.6. Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы — требования к знаниям и умениям, критерии оценки.

3.4. Содержательный раздел должен содержать:

3.4.1. Раскрываются особенности организации образовательного процесса по реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.4.2. Календарно-тематический план работы с детьми.

3.4.3. Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг. Указывается количество занятий в год: на период с сентября по май при нагрузке 1 час в неделю – 36 часов, 2 часа в неделю – 72 часа;

3.4.4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Организационный раздел включает:

3.5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников. Можно указать формы взаимодействия по месяцам или темам.

3.5.2. Материально – техническое обеспечение программы. В данном подразделе указываются дидактические и наглядные пособия, способствующие реализации дополнительной общеобразовательной программы. Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с календарно -тематическим планом.

3.5.3. Условия реализации программы

3.5.4. Методическое обеспечение программы. Приводится список рекомендуемой и используемой литературы. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовки, составитель, место издания, издательство, год издания.

4. Порядок утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеразвивающую программу.

4.1. Порядок утверждения дополнительной общеразвивающей программы предполагает следующие этапы.

4.1.1. Программа рассматривается и принимается педагогическим советом, затем утверждается директором на основании приказа.

4.2. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в дополнительную общеразвивающую программу включает следующее.

4.2.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий дополнительной общеразвивающей программы.
- издание / выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне

5. Оформление, размещение и хранение дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

5.2. Технические требования к оформлению дополнительной общеразвивающей программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Сур, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.3. Публичность (открытость) информации о реализации дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

5.4. Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в методическом кабинете.