

«СОГЛАСОВАНО»
Глава МР «Печора» -
руководитель администрации
В.А. Серов
« В.А. Серов » 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника ОГИБДД ОМВД
России по городу Печоре
А.А. Поваров
« А.А. Поваров » 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАДОУ
«Детский сад №18
общеразвивающего вида»
Л.Ю. Авдеева
« Л.Ю. Авдеева » 2021г.

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18 общеразвивающего вида» г. Печора

2021 г.

Содержание

- I. Общие сведения.
- II. Пояснительная записка Паспорта дорожной безопасности
- III. Пояснительная записка к план-схеме района расположения МАДОУ «Детский сад № 18».
- IV. План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора, безопасные пути движения родителей и детей (воспитанников)
- V. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- VI. Система работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма в МАДОУ № 18.
- VII. Основные направления реализации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма:

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора.

Юридический адрес: 169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная, д. 12

Фактический адрес: 169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная, д. 12

Руководитель ДООУ:

Директор Авдеева Любовь Юрьевна 3 – 70 - 01

Старший воспитатель Викторова Инна Михайловна 3 – 70 - 12

Ответственные работники муниципального органа образования

1. Начальник Управления образования МР «Печора»- Пец Эдуард Эдуардович 3 - 00 - 44
2. Ответственные сотрудник от ОГИБДД - Трошина Дарья Викторовна
3. Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей УДС, - Леденёв А.П.
4. Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей ТСОДД, - ООО "Консул" Шутов О.И.
5. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель МАДОУ Викторова И.М. 3 – 70 – 12

Количество воспитанников - 205 человек.

Наличие в детском саду помещения по ОБДД – имеется.

Наличие в детском саду уголка по БД - 10 (в группах, начиная со 2 младшей (3-4 года)).

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки – имеется.

Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД: игровые комплексы, модули, дорожные знаки, выносная модель машины, светофора.

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации раздела «Безопасность» в свете требований ФГОС ДО имеется

Наличие центра безопасности имеется:

- центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе
- центр для игр с правилами: имеется в каждой группе
- центр книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете
- центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе

- центры изобразительной, конструктивной деятельности.

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: имеется.

Наличие раздела «Безопасность» в Основной образовательной программе МАДОУ: имеется.

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: образовательная деятельность; дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность в течении пребывания детей в дошкольном учреждении.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст; старший дошкольный возраст.

Охват детей обучением ПБДД: 205 человек.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: имеется.

Формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность в, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, смотры - конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, театрализованные представления.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Наличие автобуса в ОО: не имеется .

Режим работы ДОУ:

ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ – 7.30 – 18.00

СБ, ВС – выходной.

Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная охрана

02 - полиция

03 – скорая медицинская помощь

II. Пояснительная записка Паспорта дорожной безопасности

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения муниципального района «Печора».

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт. При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

Разработчик Паспорта: - старший воспитатель Викторова Инна Михайловна

III. Пояснительная записка к план-схеме района расположения МАДОУ «Детский сад № 18».

1. Район расположения МАДОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которой является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

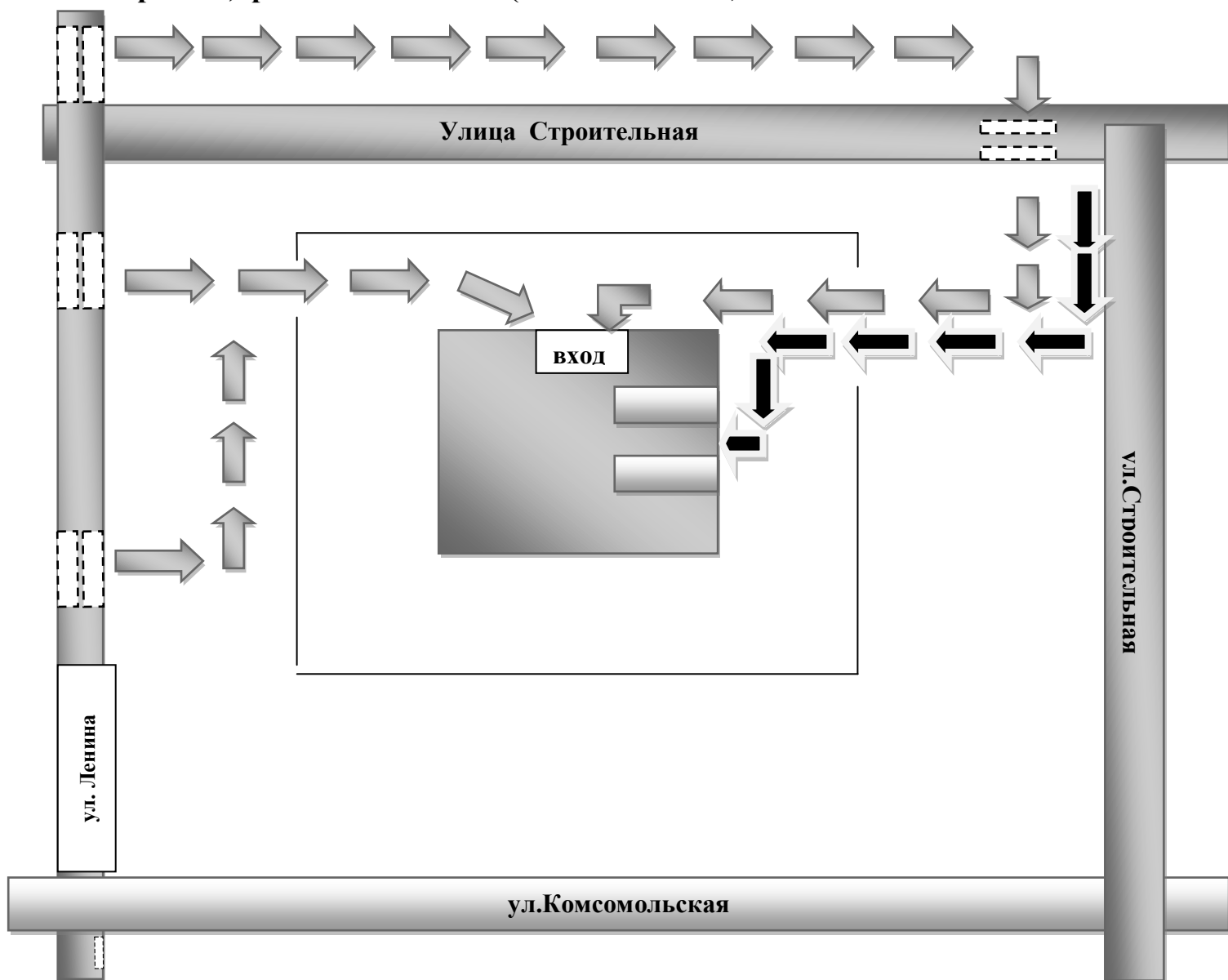
- образовательную организацию;
- жилые дома;
- автомобильные дороги и тротуары.


3. На схеме обозначены:


- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательной организации;

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.


IV. План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора пути движения транспортных средств, родителей и детей (воспитанников)



 Движение родителей с детьми

 Движение транспорта

 Ограждение (забор) дошкольного учреждения

 Движение учащихся

V. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днём всё сложнее обеспечить их безопасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Задача ДОУ — развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами

Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Главная задача педагогического коллектива — доступно разъяснить ребенку правила безопасности, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Конечно же, эту работу педагог должен выполнять при взаимодействии с родителями.

Особое внимание должно уделяться созданию развивающей среды ДОУ: обучающие игры “Азбука дорожного движения”, оформление уголка, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры по ПДД. Группы должны быть оборудованы уголками безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения в уголках должны быть игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами. По новым государственным требованиям воспитатель, отражая в учебном плане какую-либо деятельность с детьми, должен прописывать содержание индивидуальной и групповой деятельности, а также самостоятельную деятельность детей. Подобный подход. Важная роль уделяется интеграции образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы и другие области, в зависимости от планирования образовательной деятельности. Для более углубленного изучения детьми ПДД на территории детского сада должна присутствовать специальная площадка с дорожками, имитирующая улицы города. Во время прогулки игровую площадку можно оборудовать дорожными знаками, детским транспортом, различными постройками, что привлекает детей, позволяет играть почти всей группой (станция техобслуживания, бензозаправка, пункт медицинской помощи, питания и др.).

Основные цели и задачи обучения детей правилам дорожного движения

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

II этап Вторая младшая группа - первый год обучения

Задачи:

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ожидаемый результат: ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

II этап Средняя группа – второй год обучения

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат: ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

III Этап Старшая группа – третий год обучения

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

IV Этап Подготовительная к школе группа - четвертый год обучения

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

VI. Система работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма в МАДОУ № 18

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы:		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели
Методическая работа		
1. Оформление выставки методической литературы в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	По итогам сводок ГИБДД	Директор
5. Музыкальное мероприятие с детьми подготовительных групп «В школе пешеходных наук»	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8. Составление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад – до» детей совместно с родителями.	Апрель	Педагоги подготовительных групп
Работа с детьми		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
2. Тематические вечера	1 раз в полугодие	Музыкальный руководитель, воспитатели

3. Образовательная деятельность в группах:	1 раз в полугодие	Воспитатели
4. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
5. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
6. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
7. Просмотр мультфильмов и видеофильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
8. Приглашение сотрудников ГИБДД с познавательными беседами по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Родительские собрания «Дорожная азбука»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении смотров – конкурсов по правилам дорожного движения	1 раз в полугодие	Воспитатели
4. Анкетирование родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
5. Выпуск семейных фотогазет по соблюдению правил дорожного движения	1 раз в год	Воспитатели
6. Оформление тематического стенда в холле детского сада по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Обновление информации 1 раз в месяц	Старший воспитатель
Межведомственные связи		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении познавательных бесед по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий

VII. Основные направления реализации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма:

Организационная работа

1. Разработка положений в конкурсах - смотрах;
2. Обновление центров безопасности в группах и методическом кабинете;
3. Организация проведения открытых мероприятий с дошкольниками и по ПДД;
4. Организация проведения игровых программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

1. Проведение семинаров для педагогов, родителей по ПДД;
2. Консультации для педагогов, родителей;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных памяток, бюллетеней;
5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

1. Проведение конкурсов, праздников по ПДД;
2. проведение мониторинга по ПДД;
3. Конкурсы рисунков, поделок;
4. Конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

1. Месячник по проведению Всероссийской акции «Внимание дети».
2. Составление маршрута движения воспитанников с родителями из дома в детский сад и обратно.
3. Образовательная деятельность по правилам дорожного движения.
4. День здоровья. День защиты детей.
5. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
6. Семинар с воспитателями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
7. Обновление уголков безопасности в группах «Дети и дорога».
8. Распространение памяток и брошюр по ПДД
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.
10. Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.