

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 18
общеразвивающего вида» г. Печора
Протокол № 3
от 31 марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАДОУ «Детский сад
№ 18 общеразвивающего вида» г.
Печора
Авдеевой Л.Ю.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСБЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА» Г.ПЕЧОРА ЗА 2021 ГОД.**

г. Печора,

2021 г.

Оглавление

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПЕЧОРА ЗА 2021 ГОД.	3
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV Оценка учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
V. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
VII. Оценка материально-технической базы	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
IX. Анализ условий для сохранения здоровья детей.....	24
II ПОКАЗАТЕЛИ	26
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА	26

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПЕЧОРА
ЗА 2021 ГОД.**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ДОУ) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора от 24 января 2021 г. № 6 «О проведении самообследования по итогам 2021 года»;

Состав комиссии:

- Авдеева Любовь Юрьевна, директор ДОУ;
- Викторова Инна Михайловна, старший воспитатель;
- Лобанова Надежда Викторовна, заведующий хозяйством ДОУ;
- Ткаченко Татьяна Владимировна, учитель – логопед
- Саппинен Галина Ивановна, воспитатель;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ Детский сад № 18)
Наименование образовательной организации на коми языке	«Челядьӧс сӧвмӧдан 18- ӧд №а видзанін» школадз велӧдан Печора карса муниципальной автономной учреждение Печора кар
Организационно-правовая форма Учреждения	Некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Руководитель	Авдеева Любовь Юрьевна
Юридический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12.
Фактический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12.
Телефон, факс	8(82142)37001, 8(82142)37012
Адрес электронной почты	detsadrybina@yandex.ru
Адрес официального сайта	сайт: rybina18pechora.hostedu.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 11.11.2020 года № 1891-Д серия 11ЛО1 № 0002236

Общая площадь – 2035,8 кв. м. Проектная мощность – 250

Средняя годовая численность детей – 210

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (Далее – Учреждение) создано в соответствии с Приказом Управления образования муниципального района «Печора» от 10.11.2011 года № 437 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора» путем изменения типа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2035,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 994,9 кв. м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующие санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора

Учреждение расположено внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с внешней средой через разные формы и виды совместной деятельности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МАДОУ». При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 10 групп, из них:

- дошкольных групп – 8
- раннего возраста – 2

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста № 1	общеразвивающая	21
2	Первая младшая группа № 2	общеразвивающая	23
3	Первая младшая группа № 10	общеразвивающая	14
4	Вторая младшая группа № 11	общеразвивающая	22
5	Средняя группа № 5	общеразвивающая	19
6	Средняя группа № 8	общеразвивающая	18

7	Старшая группа № 3	общеразвивающая	20
8	Старшая группа № 12	общеразвивающая	22
9	Подготовительная к школе группа № 7	общеразвивающая	23
10	Подготовительная к школе группа № 9	общеразвивающая	22
		Итого:	204

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании. В соседнем квартале находятся МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора и МАО «СОШ №10» г. Печора. Нахождение в микрорайоне школы дает возможность плавному переходу в начальное звено выпускников подготовительных групп. Содержание работы ДОУ в социуме весьма разнообразно.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.03.2022 г. Родители удовлетворены мероприятиями, проводимых в рамках реализации календарного плана воспитательной работы Детского сада. Отчет в форме фотографий выкладывается воспитателями в группах В Котнтакте, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	0,72
Неполная с матерью	56	0,27
Неполная с отцом	1	0,005
Оформлено опекунов	1	0,005

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	23%
Два ребенка	148	73%

Три ребенка и более	10	0,05%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению туристско – краеведческое, реализуется программа «Удивительная Республика Коми». Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Туристско – краеведческое						
1.1	Удивительная Республика Коми	Студия	5-7 лет	84	87	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители включаются в различные виды деятельности совместно с дошкольниками: посещение национального парка Югд Ва, Печорского историко – краеведческого музея, участие в смотрах – конкурсах детского творчества.

Вывод: ДОУ Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно –общественного характера управления Учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
Педагогический совет	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников: Главными задачами педагогического совета являются: <ul style="list-style-type: none">• реализация государственной, республиканской, городской политики в области дошкольного образования;• определение направлений образовательно-воспитательной деятельности МАДОУ;• повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ
Совет родителей	Целью Совета родителей ДОУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основными задачами родительского совета являются: <ul style="list-style-type: none">• Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения:<ul style="list-style-type: none">• в совершенствовании условий для осуществления воспитательно- образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;• в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада;• в организации и проведении мероприятий.

Собрание коллектива	<p>Собрание коллектива осуществляет общее руководство МАДОУ. Собрание коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимает Устав МДОУ, вносит изменения и дополнения; • Избирает представителя в Наблюдательный совет МАДОУ. • Принимает правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке установления доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера. • Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ. • Принимает решения о награждении и поощрении сотрудников МАДОУ. • Иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми.
---------------------	--

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями об образовании. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются: собрание коллектива, совет родителей, педагогический и наблюдательный советы.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положением о Совете родителей, Положение о собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение 2021 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 3 заседания. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения:

В соответствии с основными задачами в 2020 году прошло 4 заседания педагогических советов (включая организационный и итоговый). Организационных -1 Тематических – 2, итоговых – 1.

В течение 2021 года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- «Развитие связной речи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей»
- «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико - математических представлений»

Формы методической работы, проводимой в ДОУ:

- традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах; инновационные: проектная деятельность.
- семинары и вебинары КРИРО и ПК г. Сыктывкар.
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов, курсовая подготовка) проводилось в соответствии с годовым планом

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2021 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2021 были: изучение выполнения основной общеобразовательной программ ДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ организация летней оздоровительной работы создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

Вывод: система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится посредством:

- Наблюдения
- По итогам проведения образовательной деятельности
- Индивидуальной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Общий уровень реализации ООП ДО.
84	89	87	85	79	85%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ушли в школу в 2021г.	Уровень развития выпускников		
	высокий	средний	низкий
	2021г.	2021 г.	2021г.
46	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	24	22	0
	52%	48%	0

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Принципы построения образовательного процесса.

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- Соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В каждой группе реализуется Рабочая учебная программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ООП ДО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. В Учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019, «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова, 2017 г

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности

- Непосредственную образовательную деятельность;
- Совместную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей - это игра.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Праздники проводились не реже 5 -7 раз в год, досуги -1 раз в квартал, развлечения - 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы Учреждения и представлена программой по экологическому воспитанию дошкольников: «Наш дом - природа», автор Н.А. Рыжова

По определению Н. А. Рыжовой, экологическое воспитание детей дошкольного возраста — «непрерывный процесс образования и развития ребенка, направленный на формирование системы экологических представлений и знаний, экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, в ответственном отношении к состоянию окружающей среды».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Индивидуальные диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения основной образовательной программы составляет 85 %.

Осуществление приоритетного направления по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

Блоки Группа	Я и природа	Вода	Воздух	Камни, песок, глина	Почва	Солнце	Растения	Животные	Лес	Природа и человек	Средний балл
Старшая № 7	77	77	79	82	82	79	81	79	79	81	80
Старшая № 9	76	77	77	77	75	78	77	77	78	78	77
Подготов № 10	86	88	90	90	91	90	90	91	93	95	91
Подготов № 11	85	87	88	88	87	90	90	91	91	93	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с интернет ресурсами, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, воспитателя – эколога и учителя - логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Анализ образовательной деятельности показал, что:

- Образовательная программа Учреждения в 2020 году реализована.
- Результаты освоения ООП за 2020 год показывают положительную динамику развития воспитанников

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV Оценка учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагогов. Детского сада. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Год	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
1	2	3	4	5

2020	Муниципальный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Муниципальный	Воспитатель Сушко Н.А. Учитель – логопед Ткаченко Т.В.	Участие
2021	Онлайн конкурс «Детский мастер – класс «Родом из детства «Учимся у детей»	Муниципальный	Синельникова С.В.	Грамота за 1 место
2021	Фестиваль «Педагогическая копилка воспитателей вторых младших и средних группы»	Муниципальный	Саппинен Г.И.	Сертификат за участие
2021	ОМП по экологическому воспитанию старших дошкольников	Муниципальный	Саськова Т.В, Синельникова С.В.	Выписка из протокола заседания

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Год	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия	Результат
			Кол-во	
1	2	3	4	5
1	МБУ «Печорская ЦБС» Библиотека - филиал № 17 ИПЭЦ «Природа и человек» Конференция «Все в наших руках»	Муниципальный	22 Воспитанники старшей группы № 11 Саськова Т.В. Синельникова С.В Василенкова Л.А.. Викторова И,М. Воспитанники группы 4 человек	Грамота за 1 место
2	Конкурс детского рисунка «Безопасная железная дорога»	Муниципальный	16 чел Булик Т.А., Серебрякова Л.Н., Василенкова Л.А., Синельникова С.В.	Диплом за участие 15 чел, диплом победителя – 1 чел

3	Фестиваль детского творчества «Счастливые дети земли Коми»	Муниципальный	Иванова Т.Ю. 12 чел	Диплом за 2 место
4	Республиканский конкурс детского художественного конкурса «Мир заповедной природы»	Республиканский	Воспитатель – эколог Саськова Т.В.	Диплом за участие – чел, Дипломы победителей – 8 чел
5	Республиканский конкурс «Природа - это чудо! Сохраним ее с акулятами!»	Республиканский	Воспитатель – эколог Саськова Т.В.	Диплом победителя -4 чел, Сертификат участника – 11 чел
6	Республиканский слет «Юные друзья природы»	Республиканский	Воспитатель – эколог Саськова Т.В. Викторова И.М.	Диплом за участие – 3 человека
7	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы!»	Всероссийский	Саськова Т.В., Булик Т.А., Сушко Н.А., Василенкова Л.А., Серебрякова Л.Н., Синельникова С.В.	Сертификат участников – 92 чел
8	Всероссийский детско – юношеская конкурс фото – видео творчества «Герои нашего времени»	Всероссийский	Синельникова С.В	Диплом участника – 1 чел
9	Всероссийская акция «Сохраним ель!»	Всероссийский	Булик Т.А. Данькова Н.М., Мисирова О.А., Мамонова Ю.А. Сушко Н.А.	Дипломы победителей – 6 чел, Диплом коллективной работы – 1 группа

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
32	26	120

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в Зимнем саду - по экологическому образованию дошкольников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году не пополнилось .
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- Зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, Зимнего сада. Установили на групповых участках новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Выделили помещение для кабинета по ПДД и кабинета педагога дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку холодильной лари для помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; стиральной машины для прачечной

. Детским садом в 2021 году выигран Грант ОО «Лукойл» на сумму 99.500, на денежные средства которого приобретено оборудование для физкультурного зала:

Приобретение спортивного оборудования и предметов длительного пользования:	99500
Набор «Прыг-скок» для использования на физкультурных занятиях	5500*2 =11000
Тоннель малый	1790 *2= 3580
Тоннель с двумя обручами	3170*2 =6340
Горка «Китёнок»	4450*3 =13350
Тоннель	5330*2 =10700
Набор мягких модулей «Островок»	6750*2 = 13500
Труба «Перекасти-Поле»	7090*2 = 14180
Спортивный комплекс «Горка»	8300*2=16600
Мяч футбольный детский	290*5=1450

Мяч резиновый, диаметр 20см	390*20=7800
Сетка волейбольная	1000

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты: Более 90% родителей отметили, что им известна информация о ДООУ, у родителей есть возможность познакомиться с образовательной программой и со сведениями о педагогических работниках через официальный сайт, Родителям доступно взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или электронной почте. Родителей удовлетворяет материально – техническое обеспечение образовательного процесса, возможности оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников, профессионализм, доброжелательность и вежливость работников организации, достижения ДООУ. Они готовы рекомендовать ДООУ знакомым.

Большинство родителей удовлетворяет наличие дополнительной образовательной программы, условия для индивидуальной работы с воспитанниками. Родители имеют возможность вносить предложения по улучшению работы организации, доступны сведения о ходе рассмотрения предложение граждан, поступивших в образовательную организацию. Следует отметить, что с информацией об образовательной программе, со сведениями о педагогах систематически знакомят на родительских собраниях, данная информация размещена и на информационных стендах в групповых приемных. С родителями вновь поступивших детей проводится «День открытых дверей», в ходе которого проходит знакомство родителей с детским садом, основной образовательной программой ДООУК, сайтом ДООУ, организацией питания, контактами и условиями взаимодействия с сотрудниками ДООУ, с правилами поведения в ДООУ. Всех родителей информируют о возможности обращения и ходе рассмотрений обращений в ДООУ. Родителям выдаются буклеты, содержащие всю информацию о ДООУ. Итого удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой ДООУ составляет 95%.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении дистанционного образования была качественной, 20 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

IX. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с Государственным учреждением здравоохранения Республики Коми «Печорская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет -100%.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ, которая огорожена забором, озеленена.

Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку. Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет. Администрация ДОУ обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса:

- Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов
- Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности
- Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.
- Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.
- Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.
- Создание условий для здорового питания.
- Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях: Организуется использование вариативных режимов дня в ДОУ: режим дня по возрасту детей группы, щадящий режим в адаптационный период, после перенесённых заболеваний, дифференцированный режим.

Организация режима двигательной активности: занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, физкультурные занятия для детей 3-7 лет дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на свежем воздухе; утренняя гимнастика; физминутки, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни поводится посредством: развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды; лечебно-профилактическая работа; элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; комплексы дыхательной

гимнастики; комплексы корригирующей гимнастики (для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки).

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Детского сада и образовательного процесса.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей (законных представителей), врачом и медицинскими работниками воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Группы здоровья воспитанников

Период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 год	23	195	7	-
2020 год	19	194	11	1
2021 год	12	182	9	1

Индекс здоровья воспитанников

Период	1 группа
2019 год	15
2020 год	17
2021 год	17

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно ведется на уровне родителей (законных представителей). Вопросы пропаганды здорового образа жизни рассматриваются:

- На заседаниях педагогических советов с участием родителей (законных представителей);
- На родительских собраниях;
- Через индивидуальные беседы и консультации;
- Через официальный сайт организации.

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2021 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму.

**II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	204 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	204человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	204 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек /0 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	204 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /75%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 10%
1.8.2	Первая	15 человек/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,05 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да